|  |
| --- |
| **ESPECIFICAÇÃO DE REQUISITOS** |

|  |
| --- |
| Nome do Projeto: Hello World |
| Gerente do Projeto: Anderson Richard da Silva |

|  |
| --- |
| 1. **Introdução** |

|  |
| --- |
| Para o levantamento de requisitos para ementa, deverá haver investigação da documentação de universidades e instituições de ensino que definem critérios e parâmetros essenciais para a construção de um plano de ensino para uma determinada disciplina, seguindo a proposta de realizar um levantamento de requisitos para o site que conterá materiais complementares e toda a documentação da trajetória do projeto, incluindo materiais de apoio, vídeos e podcasts relacionados ao tema.  1.1 Prioridades do Requisitos  Para estabelecer a prioridade dos requisitos foram adotadas as denominações “Essencial”, “Importante” e “Desejável”.  Essencial é o requisito central sem o qual o projeto não entra em funcionamento. Representa o maior grau de “urgência” na implantação.  Importante é o requisito que não impede a execução do projeto, mas o torna insatisfatório. Portanto, devem ser implantados assim que possível.  Desejável é o requisito opcional. Sendo recomendável implantá-lo somente se houver tempo disponível e os outros requisitos já estiverem funcionando. |

|  |
| --- |
| 1. **Requisitos Ementa** |

|  |
| --- |
| **(RE 1) Definição da carga horária** |

|  |
| --- |
| Definir qual a carga horária para realização do projeto, de forma a determinar quantas horas são necessárias, assim como os dias ideais para a execução. |

**Prioridade**: ■ Essencial ◻ Importante ◻ Desejável

|  |
| --- |
| **(RE 2) Elaboração da ementa** |

|  |
| --- |
| Elaborar ementa demonstrando um breve resumo claro e objetivo do assunto a ser estudado, bem como de todos os procedimentos realizados. |

**Prioridade**: ■ Essencial ◻ Importante ◻ Desejável

|  |
| --- |
| **(RE 3) Definição do conteúdo programático** |

|  |
| --- |
| Definir os conteúdos abordados nas aulas que compõem a ementa e que serão estudados durante o projeto. |

**Prioridade**: ■ Essencial ◻ Importante ◻ Desejável

|  |
| --- |
| **(RE 4) Definição da metodologia** |

|  |
| --- |
| Definir a metodologia a ser abordada, determinando como cada etapa da aula prática será conduzida junto ao público-alvo. |

**Prioridade**: ■ Essencial ◻ Importante ◻ Desejável

|  |
| --- |
| **(RE 5) Definir método de avaliação** |

|  |
| --- |
| Determinar se haverá um método de avaliação e, caso seja adotado, qual a maneira correta de avaliar o público-alvo quanto ao conhecimento adquirido. |

**Prioridade**: ◻ Essencial ◻ Importante ■ Desejável

|  |
| --- |
| **(RE 6) Escolha de uma linguagem adequada** |

|  |
| --- |
| Escolha de linguagem de programação que permita um entendimento mais amplo dos conceitos e possibilite ao público-alvo aplicá-los de forma simples. |

**Prioridade**: ■ Essencial ◻ Importante ◻ Desejável

|  |
| --- |
| **(RE 7) Definição de referências** |

|  |
| --- |
| Após a escolha da linguagem de programação ideal, deve-se estabelecer quais referências serão usadas para o desenvolvimento do projeto, bem como a ementa e a metodologia. |

**Prioridade**: ■ Essencial ◻ Importante ◻ Desejável

|  |
| --- |
| **(RE 8) Aprovação do plano de ensino** |

|  |
| --- |
| Após definir todo o processo de ementa e metodologia, será realizada uma reunião com todos os stakeholders para uma análise minuciosa dos documentos, na qual todos devem estar de acordo antes de prosseguir para a aprovação. |

**Prioridade**: ■ Essencial ◻ Importante ◻ Desejável

|  |
| --- |
| **(RE 09) Processo de alteração** |

|  |
| --- |
| Durante a execução do desenvolvimento do projeto, caso seja necessário realizar alterações em qualquer documento, deverá ser estabelecido um processo de alteração, a fim de manter o registro das modificações nos assuntos e documentos. |

**Prioridade**: ■ Essencial ◻ Importante ◻ Desejável

|  |
| --- |
| **(RE 10) Adaptação ao público-alvo** |

|  |
| --- |
| Abordar a necessidade de ajustar o conteúdo e a abordagem das aulas de acordo com as características e necessidades do público-alvo, visando garantir o melhor entendimento e envolvimento dos alunos. |

**Prioridade**: ◻ Essencial ■ Importante ◻ Desejável

|  |
| --- |
| **(RE 11) Desenvolvimento de aulas práticas** |

|  |
| --- |
| Desenvolver aulas que proporcionem aos alunos a oportunidade de aplicar os conceitos aprendidos e praticar a resolução de problemas. |

**Prioridade**: ■ Essencial ◻ Importante ◻ Desejável

|  |
| --- |
| **(RE 12) Limite de participantes** |

|  |
| --- |
| Verificar a necessidade de estabelecer um limite para o número de participantes do projeto, de acordo com o número de máquinas (CPU/Notebook) disponibilizadas pelo laboratório da instituição. |

**Prioridade**: ◻ Essencial ■ Importante ◻ Desejável

|  |
| --- |
| **(RE 13) Garantia Máquina** |

|  |
| --- |
| Garantir que as máquinas da instituição possuam conexão com a rede para a aplicação do conteúdo durante o curso. |

**Prioridade**: ■ Essencial ◻ Importante ◻ Desejável

|  |
| --- |
| 1. **Requisitos Site** |

|  |
| --- |
| **(RS 1) Página Inicial (Home)** |

|  |
| --- |
| Apresentar o projeto 'Hello World', enfatizando a sua importância e exibindo informações sobre a equipe e os tópicos abordados. |

**Prioridade**: ■ Essencial ◻ Importante ◻ Desejável

|  |
| --- |
| **(RS 2) Materiais Complementares** |

|  |
| --- |
| Definir uma seção para a disponibilização de materiais de apoio, como slides de apresentação ou links relevantes ao assunto. |

**Prioridade**: ◻ Essencial ■ Importante ◻ Desejável

|  |
| --- |
| **(RS 3) Navegação Intuitiva** |

|  |
| --- |
| A estrutura do site deve ser intuitiva, proporcionando uma experiência agradável e de fácil navegação para todos os utilizadores. |

**Prioridade**: ◻ Essencial ■ Importante ◻ Desejável

|  |
| --- |
| **(RS 4) Acessibilidade** |

|  |
| --- |
| O site deve ser acessível a pessoas com deficiências, seguindo as diretrizes de acessibilidade. |

**Prioridade**: ◻ Essencial ■ Importante ◻ Desejável

|  |
| --- |
| **(RS 5) Design Responsivo** |

|  |
| --- |
| Um design adaptável que funcione de maneira eficiente em diversos dispositivos e sistemas operacionais, garantindo uma experiência consistente para os alunos. |

**Prioridade**: ◻ Essencial ■ Importante ◻ Desejável

|  |
| --- |
| **(RS 6) Área para Envio de Atividades** |

|  |
| --- |
| Definir se haverá uma forma de avaliação no site para medir o conhecimento adquirido. |

**Prioridade**: ◻ Essencial ◻ Importante ■ Desejável

|  |  |
| --- | --- |
| **Local**  **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_**  **Data** | **Local**  **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_**  **Data** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gerente do Projeto** | **Orientador do Projeto** |